

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Scienze dell'educazione - scienze umane

Prof. Carlo Romano

La gestione d'aula

Negli ultimi anni è divenuto sempre più complesso mantenere in classe un clima favorevole che faciliti buone condizioni di insegnamento/apprendimento. I comportamenti degli alunni diventano sempre meno gestibili, l'atmosfera sempre più incandescente.

La gestione efficace della classe comporta infatti che l'insegnante:

- sappia utilizzare metodi in grado di favorire un buon apprendimento
- sappia definire e gestire le regole del comportamento
- assuma atteggiamenti (empatia, collaborazione, contatto amichevole, incoraggiamento...) e possieda competenze capaci di generare un clima interumano e una piattaforma comunicativa dove *ogni uno* possa sviluppare i propri sentimenti di appartenenza al gruppo, strutturare un forte senso del *Noi*, acquisire fiducia, sentirsi accettato e stimato, impegnarsi intensamente nei processi coevolutivi di insegnamento/apprendimento.
- conosca bene metodi organizzativi e di gestione dei gruppi

Il corso propone di esplorare alcune teorie sulla gestione della classe per offrire al futuro insegnante la possibilità di riflettere, mettere a punto e personalizzare strategie efficaci di insegnamento/apprendimento

Appunti di lavoro:

- Come comprendere i comportamenti degli altri senza trasformarne l'intima realtà?
- Quali le dinamiche comunicative di una struttura educativa?
- Quali i metodi efficaci di pianificazione e di insegnamento/apprendimento
- Quali le teorie della disciplina di classe?
- È possibile sviluppare una competenza nella gestione della classe?

testi fondamentali

- C. Romano, *Comunicare e coevolvere in strutture maieutiche. Un percorso con adulti in formazione*, FancoAngeli, Milano, 2001
- C. M. Charles, *Gestire la classe. Teorie della disciplina di classe e applicazioni pratiche*, LAS, Roma, 2002